

Протокол № 2
заседания педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ

от 30.11.2017 г.

**Тема: «Повышение эффективности работы педагогов ДОО по
физическому развитию дошкольников»**

Председатель: Абдурахманова Г.Р. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

Секретарь: Гизятулова Г.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали: 2

Кворум имеется

Повестка дня:

1. Выступление на тему: «Организация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»
 2. Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию дошкольников».
 3. Сообщение из опыта работы «Развитие двигательной активности детей через различные формы работы».
 4. Утверждение программы по Лего-конструированию «Леготека».
- Разное.

По первому вопросу «Организация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» слушали Абдулину Г.В.

Она говорила, что в настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО наш коллектив пришёл к выводу: необходимо не просто проводить цикл занятий по здоровьесберегающей деятельности, а организовать единую систему физкультурно-оздоровительной работы.

В каждой группе детского сада для развития физических качеств и двигательных умений оборудован физкультурный центр. В нём имеется спортивный инвентарь, дидактические игры и пособия по физкультуре.

В детском саду 3 раза в неделю организована непосредственная образовательная деятельность по физической культуре (2 занятия в зале, 1 на свежем воздухе). Воспитатели групп используют в своей работе как стандартное, так и нестандартное оборудование.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма наших воспитанников:

-утренний прием на свежем воздухе в теплое время;

- прогулка в первую и вторую половину дня;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- проветривание групповой комнаты и спального помещения перед сном;
- сон при температуре 18 – 19 С;
- босохождение в спальне после сна;
- контрастные воздушные и солнечные ванны;
- полоскание рта после еды кипяченой водой (по профилактике кариеса);
- обливание рук и лица прохладной водой.

Родители детского сада принимают активное участие в конкурсах, спортивных праздниках, семинарах-практикумах. Педагогами и специалистами ДОО оформляются родительские уголки, в которых представлена информация по вопросам физического воспитания, оздоровления детей.

Решение:

1. Выступление Абдулиной Г.В. принять к сведению.

По второму вопросу «Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию дошкольников»» выступила старший воспитатель ДОО Рудина А.А.

В ходе тематического контроля проведен анализ развития основных движений, степень сформированности двигательных навыков у детей. Контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно-развивающей среды в группах.

Сделаны выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,
- используют все методы и приемы организации двигательного режима в течение дня,
- во всех возрастных группах мебели подобрана по росту детей. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для игр.

Решение:

1. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

По третьему вопросу «Сообщение из опыта работы «Развитие двигательной активности детей через различные формы работы» слушали Грачеву С.А.

Задача педагогов дошкольных учреждений - создание всех необходимых условий для того, чтобы дошкольники росли физически здоровыми и крепкими. Для организации двигательной активности детей в режиме дня необходимо создать все возможные условия для развития и оздоровления детей.

Очень важно рационально организовать режим в детском саду для того, чтобы дети как можно больше находились в движении. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в детском саду проводятся ежедневно в соответствии с графиком двигательной активности.

Для закаливания организма, регулярной физической тренировки в целях совершенствования мышечного аппарата и дыхательной системы очень важна **утренняя гимнастика**. Она проводится в различной форме: традиционная, игровая, гимнастика с использованием различных предметов.

Положительный оздоровительный эффект возможен при регулярном проведении **организованной двигательной деятельности**, где учитывается соблюдение принципов постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок. Обязательными являются упражнения для улучшения осанки и развития гибкости позвоночника.

Дозированные бег и ходьба на прогулке – один из способов тренировки и совершенствования выносливости, наиболее ценного оздоровительного качества.

Перед дневным сном проводим **релаксационные упражнения**. Они используются для снятия напряжения в мышцах, вовлечённых в различные виды активности при их проведении используем фоновую(классическую) музыку.

Во вторую половину дня больше времени отводится самостоятельной двигательной деятельности детей. Здесь нам помогают физкультурные уголки, которые есть во всех группах.

Решение:

1. Выступление Грачевой С.А. принять к сведению.

По четвертому вопросу «Утверждение программы по Лего-конструированию «Леготека» слушали старшего воспитателя Рудину А.А.

Она говорила, что в октябре месяце наш ДООУ получил комплекты по лего-конструированию. С 1 декабря будем работать по программе «Леготека» и роботехника, которая составлена на основе методических рекомендаций Е.В. Фешиной «Конструирование в детском саду», «Методический комплект заданий к набору первые механизмы Lego education».

Цель программы: развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Задачи программы:

1. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
2. Развивать моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

3. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Занятия проводятся с детьми с 3-7 лет. Длительность занятия определяется возрастом детей, один раз в неделю, в режимных моментах.

Срок реализации программы 4 года.

Также организовать кружковую работу по Лего- конструированию с января месяца. Назначить руководителем Гизятулову Г.Г.

Решение:

1. Утвердить программу по Лего- конструированию «Леготека», и роботехнике.
2. Создать творческую группу «Использование Лего-конструктора и роботехники в образовательной деятельности».
3. Утвердить перспективный план по роботехнике.
4. Утвердить план кружковой работы по Лего- конструированию «Лего».
5. Составить перспективный план взаимодействия с родителями по лего-конструированию и роботехнике.
6. Составить диагностику для детей по лего-конструированию и роботехнике.
7. Составить анкетирование для родителей по лего-конструированию.
8. Приобрести научно-методические пособия для педагогов по лего-конструированию и роботехнике.
9. Отправить педагогов на курсы для обучения по лего-конструированию и роботехнике.

Председатель: _____ / Г.Р.Абдурахманова/

Секретарь: _____ /Г.Г. Гизятулова/